*SCHOOL LETTERHEAD*

ATTACHMENT D1

 *日期，2018年*

親愛的學生和家長/監護人：

此信函乃告知有關洛杉磯聯合學區（LAUSD）的高中分班政策。本學區提供一系列稱為途徑的數學課程以滿足學生的各種需求和興趣。 大部分9年級學生將入讀共同核心代數I課程。參與初中加速計劃的學生則將於9年級入讀幾何或代數2。

本地區的目標是提供轉讀高中的學生一個可以體驗嚴格數學課程的機會，旨在為學生從高中數學課程中奠定穩固的成功基礎。 除了代數I、幾何、代數II和第四年數學課程在內的高中學習途徑外，LAUSD認知到對一些學生來說，高中加速數學途徑會較為適合。 然而，由於加速途徑的艱澀度，學區建議考慮參與加速數學的學生要確認其基礎是否非常穩健，並承諾於同一學年內入讀兩個數學課程。

**高中加速課程選項**

本學區於高中提供以下加速課程選項：

1. 學生於9年級學習共同核心（C.C.）幾何***和***C.C代數I。如採納此選項，建議於C.C. 數學8中要獲得 “B”或 “A”等級，並在8年級智慧平衡數學成績達到最低要求的「達標」或「超出標準」。

或

1. 學生於10年級入讀幾何和代數II。如採納此選項，建議於C.C. 代數I中要獲得 “B”或 “A”等級，並在8年級智慧平衡數學成績達到最低要求的「達標」或「超出標準」。

如在兩年時間內學生於代數I、幾何和代數II課程中考取合格成績，便可以在11和12年級入讀高等數學課程。

1. 如學生選擇加速課程，但不採納選項 1或2，則他/她可以選擇在11年級入讀榮譽高級數學課程，而不入讀代數II課程，以此作為學生的第三個選擇。

在共同核心代數I***和***幾何中獲得 “B”或 “A”等級是入讀榮譽高級數學課程的基本要求資格。

即使學生沒有達到最低要求，家長/監護人仍然可以選擇為其子女參與任何加速途徑。

**\*高中加速途徑選項示例：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **級別** | **8年級** | **9年級** | **10年級** | **11年級** | **12年級** |
| 高中加速選項1 | 核心數學8 | CC代數1和CC幾何（同時入讀） | CC代數2 | 前微積分 | AP微積分 |
| 高中加速選項2 | 核心數學8 | CC代數1 | CC代數2和CC幾何（同時入讀） | 前微積分 | AP微積分 |
| 高中加速選項3 | 核心數學8 | CC代數1 | CC幾何 | \*\*榮譽高級數學 | AP微積分 |

 表示為加速課程。

**對加速途徑需要考慮的事項**

由於加速途徑要求嚴格，學生和家長/監護人需先認真考慮其他數學課程選項。 決定採用加速數學途徑的學生必須作出個人承諾，入讀高級數學課程和/或於同一學年入讀兩個數學課程。 學生和家長/監護人應該向其學術輔導員諮詢有關數學課程選擇。 每位學生及其家長/監護人在簽署之前都應仔細閱讀「高中加速協議」表格。

輔導員、學生和家長在考慮*任何*加速途徑時應作多方客觀和主觀考慮。

建議考慮選擇加速選項1和選項2的學生，於8年級智慧平衡數學成績要獲得「達標」或「超出標準」，而在前一學期的數學課程分數亦要獲得 “B”或 “A” 等級。

\*請注意，列出的示例數學課程可能並不適用於所有學校。 \*\*成功完成榮譽高級數學課程並獲C級或以上的學生可以在12年級報讀AP微積分課程。

**持續成功及入讀加速課程**

榮譽高級數學、代數I或II和幾何等緊湊的加速課程要求非常嚴格，而學生必須在整個學年內於此等課程中持續表現優秀學業成績，以作為繼續參與任何加速課程的基本要求。 如學生在秋季學期的榮譽高級數學A（310507H）獲得低於“B”的成績，教師應透過多項方法評估個別學生的潛力能否於加速數學課程中取得成功。 根據老師的評估，並會與學術輔導員和家長詳談，學生的課程安排可能會在春季學期有所調整。成功完成榮譽高級數學課程並獲C級或以上的學生可以在12年級入讀AP微積分課程。

請參閱「高中加速協議」附件。 如學生被安排入讀高中的任何加速課程，學生和家長/監護人將被要求簽署高中加速協議，以作為入讀加速課程的要求。

**其他考慮事項**

每個年級的加速數學課程均有其優、缺點。 由於入讀高中會面對過渡情況，9年級學生的成績可能因而受到影響，但同時他們卻可以更靈活應用時間同時入讀兩個數學課程。

10年級的學生可能心理上更願意同時入讀兩個課程，而學生輔導員亦可從學生的9年級數學老師那裡獲得有關學生準備入讀加速課程的意見。 然而，由於其他a-g課程的要求，10年級學生可能因而沒有時間同時入讀兩個數學課程。

如需更多資訊，請聯絡...（姓名、稱謂、電郵、電話）。

ATTACHMENT D2

|  |
| --- |
| **HS數學加速途徑協議** |

**高中生的加速方法：**

(1) 於9年級同時入讀CC代數1和CC幾何; （2）於10年級同時入讀CC幾何和CC代數2; 和（3）於11年級入讀榮譽高等數學。

* 我已閱讀所附有關討論高中加速數學課程的信函。
* 我明白入讀加速課程的學生將以更高*及*嚴格的程度學習數學，教授速度將比普通數學課程為快。
* 我明白入讀加速課程的學生須保持 “B”或更高的成績等級。
* 我知道LAUSD政策要求學生入讀9至11年級的數學課程。因此，參加加速途徑的學生必須入讀超出代數2的高級課程。
* 如我的子女在秋季學期的課程中無法在10週和/或15週的進度報告中保持B或更高的等級，則將會舉行家長教師會議以開展一個共同參與和支持的行動計劃。
* 如在秋季學期結束時，我的子女無法在加速數學課程中將等級提升至 “B”或以上，學生可能會於春季學期被安排入讀不同的途徑課程中。
* 我明白作為家長或法定監護人，如果我要求為子女安排入讀一個不同的數學課程，我將被邀請與輔導員討論有關代替數學課程的不同選項。

通過簽署此表格，我承認以下所述：

***我已閱讀此加速協議並了解依上述標準提供給我的學生加速高中數學課程。***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名： | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 日期：\_\_\_\_\_\_\_\_ | 級別： |  |
| 家長/監護人姓名： |  |
| 家長/監護人簽署： |  |
| 電郵地址： |  | 電話號碼：\_\_\_\_\_\_\_ |  |